

111 學年度博士班資格考考試準備範圍 111.10.22

一、「高等科學教育專論領域」：

1. Mintzes, Wandersee & Novak. (Eds.)(2005). *Teaching Science for Understanding, A Human Constructivist View*. Elsevier Academic Press.
2. 2020.07.01~2022.06.30 之科學教育期刊：
International Journal of Science and Mathematics Education,
Journal of Research in Science Teaching,
科學教育學刊 (Chinese Journal of Science Education)、
教育科學研究期刊 (Journal of Research in Education Sciences)等。
3. Sadler, T. D. & Brown, D. (Eds.) (2018). A critical examination of the next generation science standards. *Journal of Research in Science Teaching*, 55(7).
- 4.十二年國民基本教育課程綱要-總綱、自然領域課綱。
- 5.美國「新世代科學標準」(The Next Generation Science Standards, NGSS)
6. Chiu, M. H. (Eds.) (2015) *Science Education Research and Practices in Taiwan--Challenges and Opportunities*. Springer-Verlag Singapore. (ISBN: 978-981-287-472-6).
- 7.Lin, H. S., Glibert, L., & Lien, C. J. (Eds.) (2016). *Science Education Research and Practice in East Asia: Trends and Perspectives*. Taipei, Taiwan: Higher Education Publishing. (ISBN-13 : 978-1539468059).

二、「科學教育研究方法領域」：

- 1.張芬芬(譯)(2005)。質性研究資料分析。(M. B. Miles & A. M. Huberman 原著，1994)。臺北市：雙葉書廊。
- 2.Clandinin, D. J. & Connelly, F. M. (2000). *Narrative Inquiry*. (中文譯本：敘說探究，心理出版)。
- 3.余民寧(2011)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量。心理出版社。
- 4.楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園。(2001)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。
- 5.Mintzes, Wandersee & Novak. (Eds.) (2005). *Assessing Science for Understanding, A Human Constructivist View*. Elsevier Academic Press.

