# 自然科學教育學系博士班

| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 職涯方向 |
|---|---|---|---|---|
| 核心課程 | 高等科學教育專論 (2學分)<br>高等科學教育研究法 (2學分)<br>科學教育專題討論(一)/(二) (各1學分) | 高等科學課程與教學專論 (2學分)<br>高等科學教育專題研究(一)/(二) (各1學分) | 高等科學教育專題研究(三)/(四) (各1學分) | **就業**<br>公私立大專院校助理教授、副教授及教授<br>公私立學校行政人員<br>各級學校教師<br>教育機構(如國立編譯館、科教館、科博館、天文館等)研究人員 |
| 建議選修 | 科學學習心理學 (2學分)<br>史哲與科學教育 (2學分)<br>環境與永續發展教育專題研究 (2學分)<br>科學問題解決 (2學分)<br>多變量統計分析 (2學分)<br>科學教育測驗與評量 (2學分)<br>網路教學與科學教育 (2學分)<br>環境與永續發展之課程與教學 (2學分)<br>科學師資培育 (2學分)<br>科學課程與教學領導 (2學分)<br>生態學特論 (3學分)<br>近代生物學特論 (3學分)<br>昆蟲學特論 (3學分)<br>昆蟲生理學特論 (3學分)<br>地球科學特論(3學分)<br>數位學習理論與實務 (3學分)<br>數位化科學教材教法 (2學分) | 科學批判思考 (2學分)<br>獨立研究 (2學分)<br>科教論文寫作 (2學分)<br>非制式機構之科學教育推廣專題研究 (2學分)<br>科學教育評鑑 (2學分)<br>多媒體與科學教育專題研究 (2學分)<br>高等生物學獨立研究 (3學分)<br>應用化學特論 (3學分)<br>應用物理特論 (3學分)<br>地球資源與永續發展 (3學分)<br>地質學特論 (3學分) | 問卷設計理論與實務 (2學分)<br>科學教育行政理論與實務 (2學分)<br>國際科學教育比較研究 (2學分)<br>科學教育評鑑 (2學分)<br>多媒體與科學教育專題研究 (2學分)<br>教學科技理論與實務 (3學分)<br>及<br>跨所、跨校之博士班課程 (至少4學分) | |
| 本系學分學程 | 智慧科學創新學分學程 | | | |