

國立臺北教育大學自然科學教育學系專任教師聘任及升等審查要點

91.5.8 90學年度第6次校教評會修正通過
93.9.16 93學年度第1次系務會議修正通過
94.1.14 93學年度第2次系務會議修正通過
94.9.16 94學年度第1次系務會議修正通過
95.2.21 94學年度第3次系務會議修正通過
95.4.27 94學年度第4次系務會議修正通過
96.1.15 95學年度第3次系務會議修正通過
96.6.12 95學年度第5次系務會議修正通過
97.1.10 96學年度第3次系務會議修正通過
99.11.3 99學年度第2次系務會議修正通過
100.9.19 100學年度第2次系務會議修正通過
100.9.21 100學年度第1次院教評會同意備查
106.1.9 105學年度第2次系務會議修正通過
106.3.2 105學年度第4次院教評會同意修正後備查
106.4.21 105學年度第4次系務會議修正通過
106.9.20 106學年度第1次院教評會同意修正後備查
110.11.29 110學年度第3次系務會議修訂通過
111.3.15 110學年度第1次院務會議同意備查
112.3.24 111學年度第6次系務會議修正通過
112.4.12 111學年度第4次院教評會同意備查

- 一、本要點依據國立臺北教育大學（以下簡稱本校）專任教師聘任及升等辦法第三條、國立臺北教育大學理學院（以下簡稱本院）專任教師聘任及升等審查準則第三條訂定之。
- 二、本要點所規定之事項，悉由本系教師評審委員會（以下簡稱系教評會）負責執行。
- 三、本系專任教師之聘任應視本系實際人力需求，考慮員額編制、開授課程以及任課時數等因素，並參照本校專任教師聘任及升等辦法之相關規定，由系教評會審議決定之。
- 四、本系專任教師之新聘依下列規定辦理：
 - （一）本系新聘專任教師應符合下列各類專長之基本資格門檻之一：
 1. 學術研究（至少符合一項條件）
 - （1）最近三年內有主持國家科學及技術委員會或中央部會機關委託之計畫至少一件。
 - （2）最近三年內有發表於 SCIE（含SCI）、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 等級之論文，或已經前開刊物接受之論文（須檢附已被接受之信函）至少一篇。
 - （3）具傑出學術研究表現，有具體成就可供審查。
 2. 產學合作（條件均須符合）
 - （1）最近三年內有主持學界開發產業技術計畫、業界科專計畫或產學合作計畫至少一件，且產學合作相關經驗至少四年。
 - （2）具傑出產學合作實務表現，有具體成就可供審查。
 3. 教學實務（條件(1)須符合，且條件(2)～(5)至少符合一項）
 - （1）擔任大專校院、中小學或幼兒園正式教師兩年以上經歷，具有教師證書者。
 - （2）最近三年內有主持國家科學及技術委員會或其他政府機關（縣市級以上）

委託之計畫。

(3)最近三年內有發表於 SCIE (含 SCI)、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 等級之論文，或已經前開刊物接受之論文（須檢附已被接受之信函）至少一篇。

(4)最近三年內有出版教學著作、大學教學專用書、教學技術研發取得專利之成果、中小學教科書出版品、或教材教法教具研發技術報告（含影音檔案、使用手冊等）。

(5)具傑出教學實務表現，有具體成就可供審查。

(二)新聘專任教師之遴選，其專長及人數，經系教評會審議後，以公開作業方式處理。系教評會評審應徵者之學、經歷，論文及相關著作等資料。必要時，經系教評會同意，得邀請應徵者就擬開設課程之相關研究專長進行專題報告，俾供評審之參考。專題報告時，本系教師得列席旁聽。

(三)系教評會會議時，須有委員三分之二（含）以上親自出席始得開會。就應徵者進行不記名投票，獲得出席委員三分之二（含）以上同意為通過；通過人數超過規定名額時，以得票數多寡決定；如票數相同，則再行投票決定。進行初審時，得邀請本系與應徵需求有相關研究專長之一至二位教師列席。初審通過後，如具該級教師證書之應徵者，提請本校院級和校級教師評審委員會審議之。送審教師資格者，系教評會須推薦校外學者專家審查名單十二人以上，由系主任及系教評會委員二人組成系外審委員審核小組審核推薦名單排序後（審核後如低於十二人須補足至十二人），依序送請六位校外學者專家審查，其中須有四位成績達八十分者為審查通過，再提請本校院級和校級教師評審委員會審議之。

五、本系專任教師申請升等，依下列規定辦理：

(一)專任教師申請著作升等或學位升等者，須依本校專任教師聘任及升等辦法之相關規定提出申請。申請升等者，須先通過本校教師評鑑。本系一百零五年八月一日（含）以後聘任之專任教師申請升等，另須符合基本資格門檻如下：

1. 以「專門著作」送審者：

(1)升等期間至少應主持一個國家科學及技術委員會或中央部會研究計畫。

(2)提出升等前最近二年平均每年應有一篇著作為第一作者或通訊作者發表於 SCIE (含 SCI)、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 列名期刊中，或已經前開刊物接受之論文（須檢附已被接受之信函）。前一職級所提列之著作不得包括在內。

2. 以「技術報告、教學實務成果技術報告」送審者：依『本校系所及院級「教學實務」升等及「技術應用」升等送審資格審查原則』之規定辦理。

(二)擬申請升等之專任教師須於本校專任教師聘任及升等辦法規定期限內填妥「教師升等申請表」（含依本系教師教學服務成績考核標準表自評之教學服務成績考核評分表），檢具升等著作（包含代表著作與參考著作）六份及教學服務成績等相關資料，向系教評會申請升等審查。

(三)系教評會會議時，須有委員三分之二（含）以上親自出席始得開會。教師

升等評審項目與標準如下：

1. 評審項目：

- (1)各系、所現有教師缺額、課程需要及升等人數之限制。
- (2)教師升等申請表所列資料。
- (3)教師教學服務成績考核結果。

教學服務成績考核要點另訂之。

教師評審委員會針對升等名額、年資、教學服務表現等因素作綜合評量，獲得出席委員三分之二（含）以上同意為系評審通過，系審查通過者之升等著作及各項資料，將送請理學院辦理著作外審。

2. 升等評審標準：教師教學服務成績須達七十分。

- (四)於八十六年三月二十一日前已取得講師或助教證書之現職人員，如繼續任教未中斷，得申請依原升等辦法之規定，送審較高等級教師資格。但審定程序，仍應依本校現行規定辦理。

六、本系專任教師對系教評會升等案件審查結果若有疑義，得於收到決議通知後，三十日內檢具有關資料向系教評會提出書面申訴，申訴以一次為限。

七、凡經系教評會初審，通過新聘、續聘、不續聘、停聘、解聘或升等之教師，均由系主任依行政程序提報本校院級和校級教師評審委員會審議。

八、本要點如有未盡事宜，均依本校專任教師聘任及升等辦法及有關規定辦理。

九、本要點經本系系務會議通過，報理學院教師評審委員會議備查後施行。